

### Exercice 1 : Transformation du plan I

- Ecrire une fonction *symaxiale* qui calcule l'image d'un point par une symétrie axiale. Cette fonction prend en arguments d'entrée les coordonnées du point stockées dans un vecteur ainsi que les coefficients nécessaires à la définition de l'équation de la droite. Elle renvoie les coordonnées du symétrique du point par rapport à la droite.
- Tracer la fonction sinus sur l'intervalle  $[-\pi/2, \pi/2]$ . Tracer l'image de cette courbe par la symétrie d'axe  $y = x$ . Quelle courbe reconnaît-on ? Retrouver de cette façon les fonctions arccosinus et arctangente.

### Exercice 2 : Transformation du plan II

- Ecrire une fonction *similitude* qui calcule l'image d'un point par une similitude de centre  $O$ , d'angle  $\theta$  et de rapport  $k$ . La fonction *similitude* a pour argument d'entrée les coordonnées du point dont on veut calculer l'image ainsi que  $\theta$  et  $k$ .
- Représenter sur un graphique un polygone  $T_0$  (par exemple un carré). Représenter sur ce même graphique les polygones  $T_i$ ,  $1 \leq i \leq 50$  telles que  $T_i$  soit la transformée de  $T_{i-1}$  par la similitude de centre  $O$ , d'angle 5 degrés et de rapport 0.95.  
Faire une jolie animation.

### Exercice 3 : Image fractale

Le but de cet exercice est de construire le célèbre flocon de neige dit de *von Koch*.

- Ecrire une fonction *brise* qui crée la ligne brisée  $A_1B_1B_2B_3A_2$  à partir du segment  $A_1A_2$  décrit sur la figure 1. Cette fonction prend en argument d'entrée une matrice  $P$  de taille  $2 \times 2$  dont la première colonne est composée des coordonnées de  $A_1 : \begin{pmatrix} x_1 \\ y_1 \end{pmatrix}$ , et la deuxième colonne des coordonnées de  $A_2 : \begin{pmatrix} x_2 \\ y_2 \end{pmatrix}$ .

Cette fonction renvoie une matrice  $Q$  de taille  $2 \times 3$  dont la première colonne est composée des coordonnées de  $B_1 : \begin{pmatrix} x'_1 \\ y'_1 \end{pmatrix}$ , la deuxième colonne des coordonnées de  $B_2 : \begin{pmatrix} x'_2 \\ y'_2 \end{pmatrix}$ , et la troisième colonne des coordonnées de  $B_3 : \begin{pmatrix} x'_3 \\ y'_3 \end{pmatrix}$ . Les coordonnées de  $B_1$ ,  $B_2$  et  $B_3$  sont données par les formules :

$$\begin{aligned}x'_1 &= (2x_1 + x_2)/3, & y'_1 &= (2y_1 + y_2)/3, \\x'_2 &= (x_1 + x_2)/2 + (y_2 - y_1)/2\sqrt{3}, & y'_2 &= (y_1 + y_2)/2 + (x_1 - x_2)/2\sqrt{3}, \\x'_3 &= (x_1 + 2x_2)/3, & y'_3 &= (y_1 + 2y_2)/3.\end{aligned}$$

- Tester la fonction *brise* quand  $(x_1, y_1) = (\sqrt{3}/2, 0)$  et  $(x_2, y_2) = (0, 3/2)$  : tracer le segment  $A_1A_2$  puis la ligne brisée  $A_1B_1B_2B_3A_2$ .
- Définir à présent un triangle équilatéral dont le segment  $A_1A_2$  de la question précédente est un des côtés : on pourra comme précédemment définir une matrice  $T$  qui contient 2 lignes (abscisse/ordonnée) et autant de colonnes qu'il faut de points pour définir ce triangle. Tracer ce triangle.

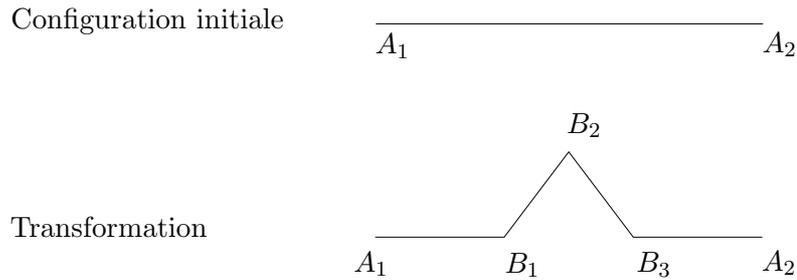


FIGURE 1 –

d) On souhaite à présent appliquer la transformation *brise* à chacun des côtés du triangle. On applique ensuite la transformation *brise* à chaque morceau de la ligne brisée ainsi construite. Et on réitère cette manipulation 5 fois. Voici le corps du programme que vous devez compléter :

```

for j=1:5
    ->mettre dans une variable m le nombre de colonnes de la matrice T
    Q=[]; % Q contiendra les coord. des sommets de la nouvelle figure.
    for i=1:m-1
        Q = [Q,T(:,i)]; % le ieme point de T doit etre ajout\`e à Q
        ->Il faut ajouter a Q les trois nouveaux points cr\`e\`es par brise.
    end
    Q = [Q,T(:,m)];
    ->afficher la nouvelle figure
    T = Q; % on peut de nouveau appliquer la procedure
           a la nouvelle figure
end

```

#### Exercice 4 : Ensembles de Julia

Soit  $c \in \mathbb{C}$ . Pour une valeur initiale  $z_0 \in \mathbb{C}$  donnée, on considère la suite récurrente de  $\mathbb{C}$  :

$$z_{n+1} = z_n^2 + c.$$

L'ensemble de Julia est l'ensemble de toutes les valeurs initiales  $z_0$  pour lesquelles la suite  $(z_n)_n$  est bornée.

Le but de cet exercice est de tracer quelques uns de ces ensembles. Pour cela :

- A l'aide de l'instruction `meshgrid`, construire la grille  $[-L, L] \times [-L, L]$  définie dans le plan complexe. On prendra  $L = 1.5$ .
- Calculer les  $N$  premiers termes de la suite  $(z_n)_n$  pour toutes les données initiales de  $[-L, L] \times [-L, L]$  (vous utiliserez ici UNE boucle *for* sur les  $n$ ). On prendra  $N = 30$  et successivement  $c = -0.745429$ ,  $c = 0.27334 - i * 0.00742$  puis  $c = 0.285 + 0.01 * i$ .
- Expliquer pourquoi tracer la surface suivante permet d'observer l'ensemble de Julia :

$$z_0 \rightarrow e^{-|z_N|}.$$

Utiliser l'instruction `Sgrayplot` pour tracer le fractal.