## Licence mention Informatique parcours MIAGE - Troisième année - Semestre 6 Statistiques Examen du lundi 2 juin 2008

Durée 2h00 Tout document interdit - Calculatrices autorisées Les 4 exercices sont indépendants

### Exercice 1.

On suppose que le poids (en kg) d'une personne prenant l'ascenseur est une variable aléatoire de loi Normale. Les mesures du poids de 20 personnes ayant pris l'ascenseur ont donné les résultats suivants :

74	91	104	84	83	63	95	60	79	98
68	66	99	65	69	86	71	105	89	61

- 1) a) Préciser la population et le caractère étudiés.
- b) Expliquer pourquoi on peut considérer que ce caractère est une variable aléatoire. Préciser en particulier l'expérience aléatoire et l'espace probabilisé permettant cette modélisation.
  - c) Préciser la taille d'échantillon, le(s) estimateur(s) mis en jeu et leur loi.
  - 2) a) Donner une estimation ponctuelle de la moyenne et de l'écart-type du poids d'une personne.
    - b) Déterminer un intervalle de confiance au niveau 95% du poids moyen d'une personne.
  - 3) a) Expliquer brièvement ce que représentent les erreurs de première et deuxième espèce d'un test statistique.
- b) Pour des raisons de sécurité, le nombre de personnes pouvant monter en même temps dans l'ascenseur est limité, en considérant que le poids moyen d'une personne est de 75 kg. Tester cette hypothèse au risque 5% puis 10%. La décision est-elle fiable ? Qu'en est-il de la sécurité de l'ascenseur ? En cas de décisions contradictoires avec les deux risques 5% et 10%, préciser et justifier la décision à retenir.

### Exercice 2.

- 1) Des études sur la consommation de tabac sont régulièrement menées en France. On a interrogé 200 français et 110 ont déclaré être des fumeurs.
  - a) Préciser la(les) population(s) et la(les) variable(s) étudiées, ainsi que la(les) taille(s) d'échantillon. Indiquer le(s) estimateur(s) mis en jeu dans la suite.
- b) Déterminer une estimation ponctuelle et un intervalle de confiance au niveau 95% de la proportion de fumeurs
- c) Quelle taille d'échantillon faut-il prendre pour que cet intervalle soit d'amplitude 0,05 ? Préciser les éventuelles hypothèses à faire pour pouvoir répondre.
  - d) Tester, au risque 5%, l'affirmation suivante : en France, il y a plus de fumeurs que de non-fumeurs.
- 2) Des études ont été menées pour savoir si les proportions de fumeurs en France et en Espagne sont les mêmes. Sur un échantillon de 300 espagnols, on a observé 150 fumeurs.

Que peut-on en conclure, au risque 5% ? On pourra effectuer un test statistique en précisant la(les) population(s) et le(s) caractère(s) étudié(s), ainsi que la(les) taille(s) d'échantillon.

### Exercice 3.

Pour étudier les effets des contrats de travail à durée déterminée (CDD) et à durée indéterminée (CDI) sur le moral, on relève sur des salariés des scores d'anxiété A et de stress S ; plus le salarié est anxieux ou stressé, plus le score est élevé. On observe les résultats suivants :

- pour le score A : un premier échantillon de 40 personnes en CDI donne une moyenne de 34 et un écart-type corrigé de 9 ; un second échantillon de 50 personnes en CDD donne une moyenne de 31 et un écart-type corrigé de 8.
- pour le score S : un premier échantillon de 40 personnes en CDI donne une moyenne de 19 et un écart-type corrigé de 6 ; un second échantillon de 50 personnes en CDD donne une moyenne de 12 et un écart-type corrigé de 4.
  - 1) On s'intéresse d'abord au score A.
    - a) Préciser la(les) population(s) et le(s) caractère(s) étudié(s), ainsi que la(les) taille(s) d'échantillon.
- b) Peut-on considérer, au risque 5%, que les salariés en CDI sont en moyenne plus anxieux que les salariés en CDD ?
- 2) On s'intéresse maintenant au score S. De façon analogue au 1), et sans redétailler tous les calculs, dire si l'on peut considérer, au risque 5%, que les salariés en CDI sont en moyenne plus stressés que les salariés en CDD ?
  - 3) On s'intéresse de nouveau au score A.
- a) Si les deux échantillons avaient les mêmes moyennes et écart-types, mais ne contenaient que 20 salariés chacun, pourrait-on encore appliquer la méthode suivie au 1)b) ? Justifier la réponse.
- b) Si la réponse à la question 3)a) est négative, indiquer la démarche à suivre pour répondre à la question 1)b). On ne demande pas d'effectuer les calculs mais seulement d'indiquer les étapes à suivre.

### Exercice 4.

Trois statisticiens notés A, B et C ont examiné des étudiants et ont dû les classer en "bons" et "médiocres". Les résultats obtenus sont résumés dans le tableau suivant :

Classement \ Statisticien	A	В	С
Bons	84	70	96
Médiocres	6	20	24

- 1) Préciser la(les) population(s) et le(s) caractère(s) étudié(s), ainsi que la(les) taille(s) d'échantillon.
- 2) Effectuer un test statistique pour répondre à la question suivante : peut-on considérer, au risque 5%, puis au risque 10%, que le classement d'un étudiant dépend du choix du statisticien qui l'évalue ?

## Formulaire de Statistique Inférentielle

## 1) Estimateurs

Paramètre	Estimateur	Statistique et sa loi
μ	$\overline{X} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} X_i$	$T = \frac{\overline{X} - \mu}{\frac{S_c}{\sqrt{n}}} : \text{Student à } n - 1 \text{ d.d.l.}$
$\sigma^2$	$S_c^2 = \frac{n}{n-1} S^2$ , avec $S^2 = \left(\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n X_i^2\right) - (\overline{X})^2$	$Y^2 = \frac{n-1}{\sigma^2} S_c^2$ : Khi deux à $n-1$ d.d.l.
p	$F = \frac{\sum_{i=1}^{n} X_i}{n}$	$U = \frac{F - p}{\sqrt{\frac{p(1-p)}{n}}} : \text{Normale } \mathcal{N}(0;1) \text{ (approx.)}$ $\sin np \ge 10 \text{ et } n(1-p) \ge 10$

## 2) Intervalles de confiance au niveau $1-\alpha$

Paramètre	Intervalle de confiance	Valeurs tabulées
μ	$i_{\mu} = \left[ \bar{x} - \frac{s_c}{\sqrt{n}} t_{\alpha} , \bar{x} + \frac{s_c}{\sqrt{n}} t_{\alpha} \right]$	$t_{\alpha}$ tel que $P(-t_{\alpha} < T < t_{\alpha}) = 1 - \alpha$
$\sigma^2$	$i_{\sigma^2} = \left[ \frac{n-1}{b_{\alpha}} s_c^2 , \frac{n-1}{a_{\alpha}} s_c^2 \right]$	$a_{\alpha}$ et $b_{\alpha}$ tels que $P(Y^{2} \geq a_{\alpha}) = 1 - \frac{\alpha}{2}$ $P(Y^{2} \geq b_{\alpha}) = \frac{\alpha}{2}$
p	$i_p = \left[ f - \sqrt{\frac{f(1-f)}{n-1}} u_\alpha , f + \sqrt{\frac{f(1-f)}{n-1}} u_\alpha \right]$	$u_{\alpha}$ tel que $P(-u_{\alpha} < U < u_{\alpha}) = 1 - \alpha$

## 3) Tests de conformité au risque $\alpha$

$\mathbf{H}_0$	$\mathbf{H}_1$	Statistique de test	Valeur(s) test(s)
$\mu = \mu_0$	$\mu \neq \mu_0$ $\mu > \mu_0$ $\mu < \mu_0$	$T = \frac{\overline{X} - \mu_0}{\frac{S_c}{\sqrt{n}}}$	$t_{\alpha}$ tel que $P(-t_{\alpha} < T < t_{\alpha}) = 1 - \alpha$ $t'_{\alpha}$ tel que $P(T < t'_{\alpha}) = 1 - \alpha$ , i.e. $t'_{\alpha} = t_{2\alpha}$ $t''_{\alpha}$ tel que $P(T \ge t''_{\alpha}) = 1 - \alpha$ , i.e. $t''_{\alpha} = t_{2-2\alpha} = -t_{2\alpha}$
$\sigma^2 = \sigma_0^2$	$\sigma^2 \neq \sigma_0^2$ $\sigma^2 > \sigma_0^2$ $\sigma^2 < \sigma_0^2$	$Y^2 = \frac{n-1}{\sigma_0^2} S_c^2$	$a_{\alpha}$ et $b_{\alpha}$ tels que $P(a_{\alpha} < Y^2 < b_{\alpha}) = 1 - \alpha$ $b'_{\alpha}$ tel que $P(Y^2 \ge b'_{\alpha}) = \alpha$ , i.e. $b'_{\alpha} = b_{2\alpha}$ $a''_{\alpha}$ tel que $P(Y^2 \ge a''_{\alpha}) = 1 - \alpha$ , i.e. $a''_{\alpha} = a_{2\alpha}$
$p = p_0$	$p \neq p_0$ $p > p_0$ $p < p_0$	$U = \frac{F - p_0}{\sqrt{\frac{p_0(1 - p_0)}{n}}}$	$u_{\alpha}$ tel que $P(-u_{\alpha} < U < u_{\alpha}) = 1 - \alpha$ $u'_{\alpha}$ tel que $P(U < u'_{\alpha}) = 1 - \alpha$ , i.e. $u'_{\alpha} = u_{2\alpha}$ $u''_{\alpha}$ tel que $P(U \ge u''_{\alpha}) = 1 - \alpha$ , i.e. $u''_{\alpha} = -u_{2\alpha}$

Pour un intervalle de confiance de  $\mu$  et/ou un test de conformité sur  $\mu$  avec un grand échantillon, on peut remplacer la loi de Student par la loi Normale  $\mathcal{N}(0;1)$ , et remplacer  $t_{\alpha}$ ,  $t'_{\alpha}$  et  $t''_{\alpha}$  par  $u_{\alpha}$ ,  $u'_{\alpha}$  et  $u''_{\alpha}$ .

### 4) Tests d'homogénéité au risque $\alpha$

$\mathbf{H}_0$	$\mathbf{H}_1$	Statistique de test et sa loi	Valeur(s) test(s)
$\sigma_1 = \sigma_2$	$\sigma_1 \neq \sigma_2$	$F = \frac{S_{c,1}^2}{S_{c,2}^2} : $ Snédécor à $(n_1 - 1, n_2 - 1)$ d.d.l. si échantillons indépendants gaussiens	$f_{\alpha}$ tel que $P(F \ge f_{\alpha}) = \frac{\alpha}{2}$
$\mu_1 = \mu_2$	$\mu_1 \neq \mu_2$ $\mu_1 > \mu_2$ $\mu_1 < \mu_2$	$U = \frac{\overline{X_1} - \overline{X_2}}{\sqrt{\left(\frac{S_{c,1}^2}{n_1} + \frac{S_{c,2}^2}{n_2}\right)}} : $ Normale $\mathcal{N}(0;1)$ (approx.) si grands échantillons indépendants	$u_{lpha} \ u_{lpha}' \ u_{lpha}''$
$\mu_1 = \mu_2$	$\mu_1 \neq \mu_2$ $\mu_1 > \mu_2$ $\mu_1 < \mu_2$	Student à $n_1 + n_2 - 2$ d.d.l. $T = \frac{\overline{X_1} - \overline{X_2}}{s_{c,1,2}\sqrt{\left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}\right)}} : \text{(approx.) si petits échantillons indép. gaussiens et si } \sigma_1 = \sigma_2$ $\text{avec } s_{c,1,2}^2 = \frac{(n_1 - 1)s_{c,1}^2 + (n_2 - 1)s_{c,2}^2}{n_1 + n_2 - 2}$	$t_{lpha} \ t_{lpha}' \ t_{lpha}''$
$\mu_1 = \mu_2$	$\mu_1 \neq \mu_2$ $\mu_1 > \mu_2$ $\mu_1 < \mu_2$	$U = \frac{\overline{D}}{\frac{S_{c,d}}{\sqrt{n}}}$ , où $D = X_1 - X_2$ : Normale $\mathcal{N}(0;1)$ (approx.) si grands échantillons appariés	$u_{\alpha}$ $u'_{\alpha}$ $u''_{\alpha}$
$\mu_1 = \mu_2$	$\mu_1 \neq \mu_2$ $\mu_1 > \mu_2$ $\mu_1 < \mu_2$	Student à $n-1$ d.d.l. $T = \frac{\overline{D}}{\frac{S_{c,d}}{\sqrt{n}}}, \text{ où } D = X_1 - X_2 : \text{ si petits \'echantillons appari\'es gaussiens}$	$t_lpha \ t_lpha' \ t_lpha''$
$p_1 = p_2$	$p_1 \neq p_2$ $p_1 > p_2$ $p_1 < p_2$	$U = \frac{F_1 - F_2}{\sqrt{(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2})f_{1,2}(1 - f_{1,2})}} : \begin{cases} \text{Normale } \mathcal{N}(0;1) \text{ (approx.)} \\ \sin n_1 f_1 \ge 5, n_1 (1 - f_1) \ge 5, \\ n_2 f_2 \ge 5, n_2 (1 - f_2) \ge 5, \\ \operatorname{avec} f_{1,2} = \frac{n_1 f_1 + n_2 f_2}{n_1 + n_2} \end{cases}$	$u_{lpha}$ $u_{lpha}'$ $u_{lpha}''$

### 5) Test d'ajustement à une loi théorique à r modalités au risque $\alpha$

Hypothèse  $H_0$ : le caractère suit la loi théorique. Hypothèse  $H_1$ :  $\overline{H_0}$ . Statistique de test :  $D = \sum_{i=1}^r \frac{(N_i - np_i)^2}{np_i}$ .

Loi de D: khi deux à r - 1 - k d.d.l. Valeur test :  $b_{\alpha}$  tel que  $P(D \ge b_{\alpha}) = \alpha$ .

### 6) Test d'indépendance entre deux caractères à r et s modalités au risque $\alpha$

Hypothèse  $H_0$ : les deux caractères sont indépendants. Hypothèse  $H_1$ :  $\overline{H_0}$ .

Statistique de test :  $D = \sum_{i=1}^{r} \sum_{j=1}^{s} \frac{\left(N_{i,j} - n_{i,j}^{*}\right)^{2}}{n_{i,j}^{*}}$ , avec  $n_{i,j}^{*} = \frac{n_{i,\bullet} \ n_{\bullet,j}}{n}$ ,  $n_{i,\bullet} = \sum_{i=1}^{s} n_{i,j}$  et  $n_{\bullet,j} = \sum_{i=1}^{r} n_{i,j}$ .

Loi de D: khi deux à (r-1)(s-1) d.d.l. Valeur test :  $b_{\alpha}$  tel que  $P(D \ge b_{\alpha}) = \alpha$ .

## TABLE 1

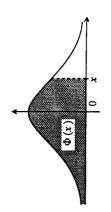
## Fonction de répartition de la loi normale réduite

Si U suit la loi normale réduite, pour  $x \geqslant 0$ , la table donne la valeur :

 $\phi(x) = P(U \leqslant x).$ 

La valeur x s'obtient par addition des nombres inscrits en marge. Pour x < 0, on a :

 $\phi(x) = 1 - \phi(-x).$ 

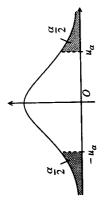


## TABLE 2 Loi normale réduite (table de l'écart réduit)

Si U est une variable aléatoire qui suit la loi normale réduite, la table donne, pour  $\alpha$  choisi, la valeur  $u_{\alpha}$  telle que :

 $P(|U| \geqslant u_{\alpha}) = \alpha.$ 

La valeur  $\alpha$  s'obtient par addition des nombres inscrits en marge.

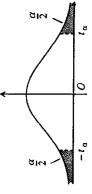


١	ı									
0,00	0	0,01	0,02	0,03	0,04	0,05	90'0	0,07	0,08	0,09
+	Ľ	576	2 326	2.170	2.054	1.960	1,881	1,812	1,751	1,695
_	_	598	1.555	1.514	1,476	1,440	1,405	1,372	1,341	1,311
		1,254	1.227	1,200	1,175	1,150	1,126	1,103	1,080	1,058
		015	0,994	0.974	0.954	0,935	0,915	968'0	0,878	0,860
		824	0,806	0,789	0,772	0,755	0,739	0,722	0,706	0,690
	_	659	0,643	0.628	0,613	0,598	0,583	0,568	0,553	0,539
		510	0,496	0,482	0.468	0,454	0,440	0,426	0,412	0,399
	_	377	0.358	0,345	0,332	0,319	0,305	0,292	0,279	0,266
		0.240	0,228	0.215	0,202	0,189	0,176	0,164	0,151	0,138
0,126		0,113	0,100	0,088	0,075	0,063	0,050	0,038	0,025	0,013
11165			`							

Auto-
0.3846 0.3850
_
_
0,9971 0,9972
0,997 9 0,997
0,998 5 0,998

## TABLE 3

## Lois de Student



	α14	$t_{\alpha}$
←		0]
	2171	-t <sub>a</sub>

81N	$t_{\alpha}$
	0
	ō
8164 ×	1-

	η 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1	0,001	636,619 31,598 12,924 8,610 6,869 5,989 5,989 5,041 4,781 4,437 4,437 4,437 4,013 3,925 3,883	3,291
		0,01	63,657 6,9624 6,604 4,604 4,604 4,604 3,355 3,169	2,576
ţ		0,02	31,82, 6,965, 4,541, 3,747, 3,365, 3,143, 3,365, 3,143, 2,602, 2,602, 2,602, 2,602, 2,533, 2,539, 2,539, 2,539, 2,5467, 2,447, 2	2,326
	214 1 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1	0,05	12,706 4,303 3,182 2,776 2,571 2,447 2,136 2,206 2,136 2,145 2,110 2,110 2,100 2,100 2,100 2,100 2,100 2,100 2,100 2,100 2,100 2,100 2,100 2,100 2,100 2,100 2,100 2,100 2,100 2,100 2,100 2,000	1,960
	<b>N</b>	0,10	6,314 2,920 2,353 2,135 2,135 2,013 1,945 1,895 1,895 1,706 1,707 1,717	1,645
	ii suit la la table t tel que	0,20	3,078 1,638 1,533 1,440 1,440 1,440 1,337 1,356 1,363 1,363 1,363 1,333	1,282
	i $T$ est une variable aléatoire qui suit la id e Student à $\nu$ degrés de liberté, la table onne, pour $\alpha$ choisi, le nombre $t_{\alpha}$ tel que $( T  \ge t_{\alpha}) = \alpha$ .	0;30	1,963 1,1386 1,1386 1,119 1,119 1,119 1,108 1,108 1,007 1,007 1,006 1,006 1,006 1,005 1,00	1,036
-	iable alé: degrés d ioisi, le n	0,50	1,000 0,115 0,765 0,741 0,711 0,700 0,700 0,695 0,695 0,698 0,688	0,674
ois de Student	une vari udent à $v$ oour $\alpha$ ch $t_{\alpha}$ ) = $\alpha$ .	06,0	0,158 0,142 0,134 0,134 0,134 0,137 0,138 0,128 0,128 0,128 0,127 0,128 0,128 0,128 0,127 0,127 0,128	0,126
ois de	i $T$ est of de Student, propose, prop	8 /	12848978878878888888888888888888888888888	8

orsque le degré de liberté est infini, il s'agit du nombre $u$ , correspondant à la loi	
a l	
à 1	
nt Tu	
dai	
on	
ds	•
Ĭ	
ಕ	
ສ້	
re	
m	
no	
qn	
÷£6	
s,	
=	
Ξ,	
infi	$\frac{7}{2}$
st	normale centrée réduite (cf. table 2).
ė, e	٠.
ērt	3
H:P	ii:
de	ξģ
ré	و د
Je g	tré
<u>اد</u> (	cen
e	<u>e</u>
ξģ	ma
jo	JOE
_	-

## TABLE 4

## Lois de Pearson ou lois du $\chi^2$

Si  $Y^2$  est une variable aléatoire qui suit la loi du  $\chi^2$  à  $\nu$  degrés de liberté, la table donne, pour  $\alpha$  choisi, le nombre  $\chi_a^2$  tel que  $P(Y^2 \ge \chi_a^2) = \alpha$ .

	x,2
	0

0,001	10,83 13,82 16,27 16,27 18,47 20,52 22,46 24,32 26,13 27,88 29,59	31,26 32,91 34,53 36,12 37,70 39,25 40,79 42,31 43,82 45,32	46,80 48,27 49,73 51,18 52,62 54,05 55,48 56,89 58,30 59,70
0,01	6,63 9,21 11,34 13,28 15,09 16,81 18,47 20,09 21,67 23,21	24,72 26,22 27,69 29,14 30,58 32,00 33,41 34,80 36,19 37,57	38,93 40,29 41,64 42,98 44,31 45,64 46,96 48,28 49,59
0,025	5,02 7,38 9,35 11,14 12,83 14,45 16,01 17,53 19,02	21,92 23,34 24,74 26,12 27,49 28,84 30,19 31,53 32,85 34,17	35,48 36,78 38,08 39,37 40,65 41,92 43,19 44,46 45,72 46,98
0,05	3,84 5,99 7,81 9,49 11,07 12,59 14,07 15,51 16,92 18,31	19,67 21,03 22,36 23,68 25,00 26,30 27,59 28,87 30,14	32,67 33,92 35,17 36,41 37,65 38,88 40,11 41,34 42,56
0,10	2,71 4,61 6,25 7,78 7,78 9,24 10,64 12,02 13,36 14,68 15,99	17,27 18,55 19,81 21,06 22,31 23,54 24,77 25,99 27,20 28,41	29,61 30,81 32,01 33,20 34,38 35,56 36,74 37,92 39,09
06,0	0,016 0,21 0,58 1,06 1,61 2,20 2,83 3,49 4,17	5,58 6,30 7,04 7,79 8,55 9,31 10,08 11,65 12,44	13,24 14,04 14,85 15,66 16,47 17,29 18,11 18,94 19,77
56'0	0,004 0,10 0,35 0,71 1,15 1,64 2,17 2,73 3,33 3,94	4,57 5,23 5,89 6,57 7,26 7,96 8,67 9,39 10,12	11,59 12,34 13,09 13,85 14,61 16,15 16,15 16,93 17,71 18,49
0,975	0,001 0,05 0,22 0,48 0,83 1,24 1,69 2,18 2,70 3,25	3,82 4,40 5,01 6,26 6,91 7,56 8,23 8,91 9,59	10,28 10,98 11,69 12,40 13,12 14,57 15,31 16,05
66'0	0,000 2 0,02 0,12 0,30 0,55 0,87 1,24 1,65 2,09	3,05 3,57 4,11 4,66 5,23 5,81 6,41 7,01 7,63	8,90 9,54 10,20 10,86 11,52 12,20 12,88 13,57 14,26 14,95
8 1	10 10 10 10 10 10 10	11 12 13 14 15 16 17 19	22 23 24 27 28 30

Lorsque le degré de liberté v est tel que v>30, la variable aléatoire :

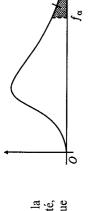
 $U = \sqrt{2Y^2 - \sqrt{2v - 1}}$ 

suit à peu près la loi normale réduite.

## TABLE 5

# Lois de Snédécor ( $\alpha = 0,025$ )

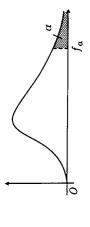
Si F est une variable aléatoire qui suit la loi de Snédécor à  $(v_1, v_2)$  degrés de liberté, la table donne le nombre  $f_\alpha$  tel que  $P(F \geqslant f_\alpha) = \alpha = 0,025$ .



## TABLE 6

# Lois de Snédécor ( $\alpha=0,05$ )

Si F est une variable aléatoire qui suit la loi de Snédecor à  $(v_1, v_2)$  degrés de liberté, la table donne le nombre  $f_\alpha$  tel que  $P(F \ge f_\alpha) = \alpha = 0,05$ .



8	254 19,5 8,53 5,63 4,36 3,67 2,93 2,93 2,54	2,40 2,30 2,21 2,13 2,07 2,01 1,96 1,88 1,88	1,78 1,69 1,65 1,65 1,51 1,39 1,39 1,00
30	250 19,5 8,62 5,75 4,50 3,81 3,88 3,08 2,86 2,86	2,57 2,47 2,38 2,23 2,19 2,15 2,07 2,07	1,98 1,94 1,90 1,87 1,74 1,69 1,60 1,60 1,46
20	248 19,4 8,66 5,80 4,56 3,87 3,44 3,15 2,94	2,65 2,54 2,34 2,33 2,23 2,19 2,16	2,07 2,03 1,99 1,96 1,98 1,78 1,75 1,75 1,76 1,68
15	246 19,4 8,70 5,86 4,62 3,94 3,51 3,22 3,01 2,85	2,72 2,62 2,53 2,46 2,40 2,37 2,27 2,23	2,15 2,01 2,04 2,04 1,92 1,87 1,87 1,79 1,74 1,67
10	242 19,4 8,79 5,96 4,74 4,06 3,64 3,35 3,35 3,35	2,85 2,75 2,67 2,60 2,49 2,45 2,33 2,33 2,33	2,30 2,22 2,22 2,19 2,16 2,08 2,03 1,99 1,99 1,93
8	239 8,85 6,04 4,82 4,15 3,73 3,73 3,73	2,95 2,77 2,70 2,56 2,55 2,55 2,55 2,55 2,55 2,55 2,55	2,40 2,32 2,33 2,23 2,27 2,13 2,10 2,06 1,94
9	234 8,94 6,16 6,16 4,28 4,28 3,87 3,58 3,37	3,09 2,92 2,74 2,74 2,70 2,66 2,66 2,63	2,55 2,44 2,445 2,245 2,23 2,25 2,19 2,10 2,10
5	230 119,3 9,01 6,26 5,05 4,39 3,97 3,69 3,48	3,20 3,11 2,96 2,96 2,85 2,77 2,77	2,66 2,62 2,53 2,53 2,45 2,33 2,33 2,33 2,31
4	225 19,2 9,12 6,39 5,19 4,53 4,12 3,63 3,63 3,63	3,36 3,18 3,11 3,01 2,96 2,93 2,87	2,48 2,48 2,56 2,56 2,56 2,46 2,46 3,71 2,46 2,46 2,46 2,46 2,46 3,71
ю	216 19,2 9,28 6,59 5,41 4,76 4,35 4,07 3,86	3,59 3,49 3,49 3,24 3,24 3,16 3,16 3,10	3,05 2,98 2,98 2,79 2,70 2,70 2,70 2,60
2	200 19,0 9,55 6,94 5,79 5,14 4,74 4,74 4,26	3,98 3,89 3,89 3,74 3,68 3,59 3,55 3,55 3,55 3,55	3,44 3,34 3,34 3,34 3,18 3,18 3,09 3,00 3,00
-	161 18,5 10,1 7,71 6,61 5,99 5,59 5,32 5,12 5,12	4,44 4,57 4,460 4,49 4,44 4,44 4,44 4,38 4,38 4,38	4,30 4,23 4,20 4,00 3,96 3,97 3,84 3,84
V2 V1	1264501860	1122 122 123 124 125 126 127 127 127 127 127 127 127 127 127 127	24488889898988

8	39,5 1018 8,26 8,26 6,02 6,02 1,4 14,85 1,4 1,4 1,6 1,6 1,6 1,6 1,6 1,6 1,6 1,6 1,6 1,6
30	1001 14,1 8,46 8,46 6,23 3,31 2,07 3,31 2,07 2,28 2,38 2,38 2,38 2,38 2,27 2,27 2,27 2,27 2,27 2,27 2,27 2,38
20	993 14,2 8,56 6,33 6,33 7,17 8,56 6,33 3,07 2,95 2,95 2,95 2,95 2,95 2,56 2,56 2,56 2,56 2,56 2,17 2
15	985 1443 8,666 6,643 3,77 3,77 3,77 2,67 2,67 2,67 2,67 2,67 2,67 2,67 2
10	96,44,48,88,44,44,44,44,44,44,44,44,44,44,
∞	957 14,5 14,5 14,5 8,98 8,98 8,98 6,76 6,76 6,76 3,36 3
9	937 14,7 14,7 9,20 6,98 6,98 6,98 12,82 3,43 3,43 3,43 3,43 3,43 3,43 3,43 3,4
v.	922 14,9 14,9 9,36 9,36 9,36 1,15 1,15 1,15 1,15 1,15 1,15 1,15 1,1
4	900 15,1 15,1 15,1 15,1 15,1 15,1 15,1 15
ю.	864 15,4 15,4 15,4 15,4 15,4 15,6 15,0 15,0 15,0 15,0 15,0 15,0 15,0 15,0
2	800 150 10,0 10,0 10,0 10,0 8,43 8,5 10,0 10,0 8,43 8,43 8,43 1,40 1,40 1,40 1,40 1,40 1,40 1,40 1,40
	848 174,57 112,2 110,0 8,81 10,0 6,94 6,72 6,72 6,73 6,73 6,73 6,73 6,73 6,73 6,73 6,73
V1 V2	1000 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8